

江苏省教育厅办公室

苏教办研函〔2018〕13号

省教育厅办公室关于做好 2019年江苏省研究生教育教学改革 课题申报工作的通知

各研究生培养单位、研究生教育指导委员会：

根据《关于进一步加强和规范江苏省研究生教育教学改革课题管理工作的通知》（苏学位字〔2017〕13号）精神，为引导研究生教育指导委员会、研究生导师、教学及管理人员针对研究生教育教学改革中的重点和难点问题，开展创新性理论研究和实践研究，不断提升我省研究生教育研究的水平，为我省研究生教育的创新改革发展提供支持和服务，现就做好2019年江苏省研究生教育教学改革课题（以下简称“教改课题”）申报工作有关事项通知如下。

一、项目设置与经费资助

- 教改课题设立重大课题、重点课题和一般课题。
- 重大课题由省教育厅立项资助，每项资助5万元，学校视情况给予适当配套。重点课题由省教育厅立项资助，每项资助2万元，学校视情况给予适当配套。一般课题由省教育厅立项，研究生培养单位资助，每项资助不低于1万元。

3. 重大课题每年立项 20 项左右，重点课题每年立项 80 项左右，一般课题每年立项 180 项左右。

二、申报对象

全省各研究生培养单位、各研究生教育指导委员会均可组织申报。鼓励多个研究生培养单位联合申报，联合申报的项目需明确主持单位及项目负责人。

三、申报条件

1. 符合新时期高层次创新人才培养理念，致力于研究解决高层次创新人才培养中的重点和难点问题，具有较强的科学性、前瞻性和先进性。

2. 具有良好的研究生教育教学改革基础，理论研究和实践探索富有创新性，对高层次创新人才培养有重要促进作用。

3. 研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究与实施方案，有明确的预期成果，研究成果具有较强的实践意义和较好的推广价值。

4. 课题申报主持人原则上应具有高级职称或博士学位，具有丰富的研究生培养、管理经验，有较好的研究水平和组织能力。鼓励培养单位从事学科与研究生教育管理工作的专职人员积极申报，具有研究生教育管理经历 5 年以上的专职人员申报可不受学历、职称限制。

5. 有较好的研究基础和较强的研究能力。

6. 承担“江苏省研究生教育教学改革课题”项目尚未结题的负责人不得申报。

四、申报限额

1. 重大课题申报额度：博士学位授予单位（含国立特需）限报 2 项，硕士学位授予单位（含国立特需和省立特需）限报 1 项。各研究生教育指导委员会限报 1 项。

2. 重点课题申报额度：博士学位授予单位（含国立特需）限报 5 项，硕士学位授予单位（含国立特需和省立特需）限报 3 项。各研究生教育指导委员会限报 2 项。

3. 一般课题申报额度：博士学位授予单位（含国立特需）限报 3 项，硕士学位授予单位（含国立特需和省立特需）限报 2 项。

五、申报与评审

1. 重大课题

各研究生培养单位按照要求，组织开展重大课题的遴选推荐工作。课题申报人须根据《江苏省研究生教育教学改革重大课题立项指南》进行选题，填写《江苏省研究生教育教学改革课题申报书（I）》。各研究生培养单位组织专家评议、提出立项推荐名单。立项推荐名单须在各研究生培养单位范围内公示至少 5 个工作日，公示无异议后，由各研究生培养单位统一报送省教育厅。

各研究生教育指导委员会根据《江苏省研究生教育教学改革重大课题立项指南》进行选题，填写《江苏省研究生教育教学改革课题申报书（II）》，报送省教育厅。

省教育厅对申报材料进行形式审查，组织专家评议，提出重大课题立项名单。重大课题立项名单经审核批准后予以公示，公

示无异议后，正式发文公布。专家评议未通过的重大课题，不可再纳入本次重点课题和一般课题评审。

2. 重点课题

各研究生培养单位按照要求，组织开展重点课题的遴选推荐工作。课题申报人须填写《江苏省研究生教育教学改革课题申报书（I）》。各研究生培养单位组织专家评议、提出立项推荐名单。立项推荐名单须在各研究生培养单位范围内公示至少 5 个工作日，公示无异议后，由各研究生培养单位统一报送省教育厅。

各研究生教育指导委员会填写《江苏省研究生教育教学改革课题申报书（II）》，报送省教育厅。

省教育厅对申请材料进行形式审查，组织专家评议，提出重点课题立项名单。重点课题立项名单经审核批准后予以公示，公示无异议后，正式发文公布。

3. 一般课题

各研究生培养单位按照要求，组织开展一般课题的遴选工作。课题申报人须填写《江苏省研究生教育教学改革课题申报书（I）》。各研究生培养单位组织专家评议、提出立项名单。立项名单须在各研究生培养单位范围内公示至少 5 个工作日，公示无异议后，由各研究生培养单位统一报送省教育厅。

省教育厅对一般课题立项名单进行形式审查，经公示无异议后，正式发文公布。

六、项目申报材料报送要求

各申报单位统一提交以下材料。

1.《江苏省研究生教育教学改革课题申报书》纸质版（2份）及电子文档（盖章版PDF，培养单位命名规则：**K** 单位代码+单位名称-课题名称。例如“**K10284** 南京大学-科教融合培养土木工程领军人才的创新与实践”；教指委命名规则：**K** 教指委名称-课题名称），并将所有推荐评选申报书压缩为一个文件包（培养单位命名规则：**K** 单位代码+单位名称。例如“**K10284** 南京大学”；教指委命名规则：**K** 教指委名称）发送。

2.《江苏省研究生教育教学改革课题申报汇总表》纸质版 1份。

3.《江苏省研究生教育教学改革课题申报项目信息表》电子文档（Excel，培养单位命名规则：**KX** 单位代码+单位名称；教指委命名规则：**KX** 教指委名称）。

所有申报材料评审结束后不予退还，请自行备份。

各申报单位请严格按照规定期限报送申报材料，材料报送截止日期为 2018 年 12 月 29 日，纸质材料报送至省教育厅研究生教育处（省学位委员会办公室），地址：南京市北京西路 15 号省教育厅 1510 室，邮箱：jsyjsjy@ec.js.edu.cn。联系人：沈春，电话：025-83335660；张锦文，电话：025-83335360。

附件：1.2019 年江苏省研究生教育教学改革重大课题申报指南

2.江苏省研究生教育教学改革课题申报书

3.江苏省研究生教育教学改革课题申报汇总表

4.江苏省研究生教育教学改革课题申报项目信息表

省教育厅办公室

2018年11月21日

(此件主动公开)

附件 1

2019 年江苏省研究生教育教学改革 重大课题申报指南

- 一、江苏省学位与研究生教育中长期发展规划研究
- 二、江苏省学位与研究生教育“十四五”发展规划研究
- 三、江苏高水平大学建设中长期发展规划研究
- 四、江苏高水平大学建设绩效评价研究
- 五、江苏省研究生教育高质量发展政策研究
- 六、高水平大学研究院建设研究
- 七、地方政府支持高水平大学建设政策研究
- 八、研究生教育产教融合政策研究
- 九、其他涉及江苏省学位与研究生教育重大政策研究

附件 2-1

江苏省研究生教育教学改革

课题申报书（I）

课题名称：_____

申请人：_____

所在单位：_____

申报类型：重大 重点 一般

江苏省学位委员会
江苏省教育厅 制表

一、课题组基本情况

| 主持人情况 | | | | | |
|---------|--------|------|--|--------|---------|
| 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| 工作单位 | | | | 行政职务 | |
| 专业领域 | | | | 专业技术职务 | |
| 电子信箱 | | | | 联系电话 | |
| 课题组成员情况 | | | | | |
| 姓名 | 专业技术职务 | 工作单位 | | 专业领域 | 项目组中的分工 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

注：允许跨单位组织有关人员联合申报课题

二、课题研究设计与论证报告

(一) 课题的核心概念及其界定

(二) 国内外同一研究领域现状与研究的价值

注：本表可附页

(三) 研究与实践的目标、内容（或子课题设计）与重点

(四) 研究与实践的思路、过程与方法

注：本表可附页

(五) 主要观点与创新之处

(六) 预期研究成果及实践成效

| | 成果名称 | 成果形式 | 完成时间 | 负责人 |
|-----------------|------|------|------|-----|
| 阶段成果 (限 5 项) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 最终成果 (限 3 项) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(七) 完成研究与实践任务的可行性分析(包括:①课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果;②围绕本课题所开展的前期准备工作,包括文献搜集工作、调研工作等;③完成研究任务的保障条件,包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。)

三、单位意见

单位意见

(单位公章)

年 月 日

附件 2-2

江苏省研究生教育教学改革 课题申报书（Ⅱ）

课题名称：_____

教指委：_____

申报类型： 重大 重点

江苏省学位委员会
江苏省教育厅 制表

一、课题组基本情况

| 主持人情况 | | | | |
|-------------|---------|--------------|------|-----------|
| 姓 名 | | 性 别 | | 出生年月 |
| 工作单位 | | | 职务职称 | |
| 所在教指委 职务 | | | 专业领域 | |
| 电子信箱 | | | 联系电话 | |
| 课题组成员情况 | | | | |
| 姓 名 | 工 作 单 位 | 在教指委 中的职务 | 专业领域 | 项目组 分工 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

说明：课题组成员应以所在教指委人员为主。

二、课题研究设计与论证报告

(一) 课题的核心概念及其界定

(二) 国内外同一研究领域现状与研究的价值

注：本表可附页

(三) 研究与实践的目标、内容（或子课题设计）与重点

(四) 研究与实践的思路、过程与方法

注：本表可附页

(五) 主要观点与创新之处

(六) 预期研究成果及实践成效

| | 成果名称 | 成果形式 | 完成时间 | 负责人 |
|-----------------|------|------|------|-----|
| 阶段成果 (限 5 项) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 最终成果 (限 3 项) | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(七) 完成研究与实践任务的可行性分析 (包括: ①课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果; ②围绕本课题所开展的前期准备工作, 包括文献搜集工作、调研工作等; ③完成研究任务的保障条件, 包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。)

三、教指委意见

教指委主任委员 (签字):

年 月 日

附件 3

江苏省研究生教育教学改革课题申报项目汇总表

(重大课题立项推荐名单)

单位代码:

单位名称:

| 序号 | 主持人 1 | 主持人 2 | 课题名称 | 资助类别 (省立省助) |
|----|-------|-------|------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

联系人:

联系电话:

传真号码:

电子信箱:

研究生教育管理部门或

教指委(公章)

年 月 日

江苏省研究生教育教学改革课题申报项目汇总表

（重点课题立项推荐名单）

单位代码：

单位名称：

| 序号 | 主持人 1 | 主持人 2 | 课题名称 | 资助类别 (省立省助) |
|----|-------|-------|------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

联系人：

联系电话：

传真号码：

电子信箱：

研究生教育管理部门或教

指委（公章）

年 月 日

江苏省研究生教育教学改革课题申报项目汇总表

（一般课题立项推荐名单）

单位代码：

单位名称：

| 序号 | 主持人 1 | 主持人 2 | 课题名称 | 资助类别 (省立校助) |
|----|-------|-------|------|----------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

联系人：

联系电话：

传真号码：

电子信箱：

研究生教育管理部门（公

章）

年

月 日

附件 4

江苏省研究生教育教学改革课题申报信息表

| 序号 | 单位代码 | 单位名称 | 主持人 1 | 主持人 2 | 性别 | 职称 | 出生年月 | 课题名称 | 申报类型 (重大课题/重点课题/一般课题) | 资助类别 (省立省助/省立校助) | 备注 |
|----|------|------|-------|-------|----|----|------|------|--------------------------|---------------------|----|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |